

Dersin Amacı

Bu dersin amacı İslam felsefesi tarihini, İslam filozoflarını, bu filozofların fikirlerini öğrenmek ve mukayeseler yapmaktır.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği İslam felsefesi tarihini başlangıcından günümüze kadar sistematik bir şekilde incelemeyi kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

ders kitabı olarak İltam'ın İslam felsefesi tarihi kitabı takip edilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Ömer Ceran

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		İslam Felsefesinde Tanım, İçerik ve kavramlar -İslam felsefesinin doğuşu, mahieti) (1. Ünite)	
2		İslam Felsefesinde Tanım, İçerik ve kavramlar -Temel kavramlar: illet, cevher, araz, nefis, hudus) (1. Ünite)	
3		İslam Felsefesinin kaynakları ve okullar (2. Ünite)	
4		İslam Felsefesinin kaynakları ve okullar (2. Ünite)	
5		İslam felsefesinde fizik ve metafiziğin mantıksal temelleri (3. Ünite)	
6		İslam felsefesinde fizik ve metafiziğin mantıksal temelleri (3. Ünite)	
7		İslam felsefesinde fizik ve metafiziğin mantıksal temelleri (3. Ünite) -Kategorik açıdan oluş ve varlık-	
8		ara sınav	
9		Klasik İslam filozofları, eserleri, görüşleri (4. Ünite: Kindi ve Farabi)	
10		Klasik İslam filozofları, eserleri, görüşleri (4. Ünite: İbn Sina ve İhvanı safa)	
11		Klasik İslam filozofları, eserleri, görüşleri (4. Ünite: Gazali ve sühreverdi ve İbn Arabi)	
12		Endülüs'te Felsefe (5. Ünite) -İbn Bacce ve İbn Tufeyl)	
13		Endülüs'te Felsefe (5. Ünite) -İbn Rüşt)	
14		Endülüs'te Felsefe (5. Ünite) -Tehafüt geleneği-	
15		final sınavı	

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 10 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 P.Ç. 16 P.Ç. 17 P.Ç. 18 P.Ç. 19 P.Ç. 20

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 2 :** İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.
- P.Ç. 3 :** Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.
- P.Ç. 4 :** Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar
- P.Ç. 5 :** İslam inanç esaslarını ve Kelam problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla değerlendirir
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.
- P.Ç. 8 :** Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Bireysel, toplumsal ve küresel nitelikteki olay ve sorunlara, dini ve sosyal bilimlerin verileri doğrultusunda, tanımlama, kurgulama, değerlendirme ve çözüm önerileri getirebilme becerisi.
- P.Ç. 10 :** Her çeşit bireysel, toplumsal hatta küresel nitelikli, felsefi, sosyal, psikolojik ve dini içerikli sorunları, temel kaynaklardan yararlanarak, bilimsel düzeyde araştırıp, analiz ve sentez yaparak, rapor haline getirebilme.
- P.Ç. 11 :** Dini metinleri orijinal kaynaklarından okuyup, anlayabilecek düzeyde dil becerisi elde edebilme.
- P.Ç. 12 :** Din bilimlerine ilişkin tarihi bilgi birikimiyle birlikte, alanıyla ilgili güncel bilgi ve gelişmeleri izleyebilme ve sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.
- P.Ç. 13 :** Tarihi süreç içinde oluşmuş İslam Kültür ve Medeniyetini özgün nitelikleriyle kavratarak, tarihi ve kültürel mirasımıza ilişkin bir aidiyet duygusu ve bilinci geliştirebilme.
- P.Ç. 14 :** Örgün ve yaygın din eğitiminin hedef kitleleri olan çocuk, genç, yetişkin ve yaşlıları biyolojik, psikolojik, sosyal ve dini gelişim özelliklerine göre tanıyıp, uygun yöntem ve tekniklerle dini öğretileri sunabilme becerisi.
- P.Ç. 15 :** Eleştirel düşünebilme
- P.Ç. 16 :** Rasyonel düşünebilme
- P.Ç. 17 :** İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.
- P.Ç. 18 :** İslami ilimlerin gelişim süreçleri hakkında analiz yapar.
- P.Ç. 19 :** İslam bilimlerine ilişkin temel kavramları doğru kullanır.
- P.Ç. 20 :** Din, mezhep ve çağdaş dini akımlar hakkında karşılaştırmalar yapar.